

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении Республиканского конкурса профессионального** **мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2023», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство). Организация и проведение Конкурса возлагаются на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Дагестана, повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Дагестан.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов Республики Дагестан;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности психологической службы;
- дальнейшее развитие психологической службы в системе образования Республики Дагестан;
- систематизация документации педагога-психолога.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений (ДОО, ОО, СПО), включая специалистов информационно-методических центров (кабинетов) районных/городских управлений образования, имеющие стаж работы не менее 2 лет без возрастных и квалификационных ограничений, которые прошли отбор на муниципальном уровне (далее – участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки в соответствии с Положением.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, их отбора для участия в Конкурсе и определения победителей создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждается процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

4.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри несет ответственность Оргкомитет Конкурса.

4.5. В состав жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии в системе образования республики.

4.6. Жюри Конкурса определяет победителя и двух лауреатов. Победителем является конкурсант, набравший наибольшее количество баллов на финальном этапе Конкурса.

4.7. Права и обязанности членов жюри:

4.7.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания комиссии без уважительной причины.

4.7.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

4.7.3. Председатель жюри обязан обеспечить соблюдение настоящего Положения, координировать работу жюри Конкурса.

4.7.4. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

4.8. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя.

4.9. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами жюри выставляются оценочные баллы. Жюри суммирует набранные баллы и оглашает результат.

4.10. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса жюри собирает оценочные ведомости, председатель составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором происходит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

4.11. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса.

5. Требования к оформлению конкурсной документации

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет следующие документы:

- направление на участие в Конкурсе от органа управления образованием (в произвольной форме);
- представление на участника Конкурса от учреждения, содержащее описание опыта его работы, с указанием наиболее значимых профессиональных успехов, поощрений и наград конкурсанта за последние 2 года в форме аналитической справки, заверенной руководителем ДОО, ОО, СПО и руководителем ОУО;
- личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
- анкета участника Конкурса (приложение №4);
- эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу»;
- планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса;
- авторские методические разработки (тренинговые программы, коррекционные программы, программы по профилактике наркомании и др., издательская продукция) участников Конкурса;
- отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений о работе конкурсанта;
- согласие на обработку персональных данных.

5.2. Все материалы готовятся в соответствии со следующими требованиями:

5.2.1. Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу» должно соответствовать следующим требованиям:

- работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме;
- соответствие письменных размышлений заданной теме;
- объем эссе – от 2 до 3 страниц;

- в эссе должна быть отражена отправная идея, связанная с заданной темой;

- в эссе должны быть аргументированно изложены 1-2 основных тезиса;

- в эссе должен содержаться вывод (выводы).

5.2.2. Утверждённый план работы педагога-психолога на 2022/2023 учебный год: цели, задачи и ожидаемые результаты по итогам года в форме таблицы.

5.2.3. Отчет о работе педагога-психолога за два предыдущих учебных года, содержащий следующие пункты:

- краткое описание ситуации на начало деятельности;

- ожидаемые результаты и уровень их достижения в процессе деятельности;

- анализ проблем и причин, препятствующих получению ожидаемых результатов;

- выводы и рекомендации.

5.2.4. Методические разработки, в которых раскрыто:

- обоснование актуальности;

- практическая значимость;

- апробированность;

- технологичность;

- рекомендации по внедрению.

5.2.5. Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений (с визой составителя).

5.2.6. Все материалы, представляемые на Конкурс, должны быть в печатном и электронном варианте и соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Word;

- шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал - одинарный; поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5, выравнивание: по ширине;

- название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку - Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;

- материалы, направляемые по электронной почте, следует представлять в формате MS Word (* doc или rtf);

- фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG;

- электронный вариант представлять на флеш карте.

5.2.7. Ксерокопии материалов не принимаются.

5.2.8. Материалы подписываются участником Конкурса.

5.2.9. Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в установленный настоящим положением срок.

5.3. Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы представления своей работы и ее результатов с использованием различных материалов (информационно-методических, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и т.д.).

6. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – республиканский.

6.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с 28 марта по 8 апреля 2023 года в муниципальных образованиях Республики Дагестан.

Руководители муниципальных органов управления образованием определяют ответственное лицо по проведению Конкурса, доводят до сведения руководителей образовательных организаций о проведении Конкурса, формируют составы жюри для проведения муниципального этапа Конкурса и проверке работ.

На республиканский этап Конкурса от каждого муниципального органа управления образованием принимается по одной работе победителя.

6.3. Республиканский этап Конкурса проводится с 17 по 25 апреля 2023 года на базе ГБУ ДПО РД «ДИРО» и состоит из двух этапов.

Отборочный (заочный) этап пройдет с 17 по 21 апреля 2023 года. На данном этапе будет проводиться экспертиза материалов, представленных конкурсантами. Цель данного этапа – оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт.

По результатам отборочного этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию в финальном этапе Конкурса.

Финальный (очный) этап пройдет с 24 по 25 апреля 2023 года и включает в себя два тура. Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур включает в себя самопрезентацию и психологический практикум.

Самопрезентация – процесс, при котором конкурсант демонстрирует и раскрывает свою концепцию, профессиональные и творческие способности, которые формируют мнение других о себе. Регламент – до 10 минут. Оценка – до 5 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта и практической деятельности, сформировавшихся при взаимодействии с коллегами и учениками, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения. В качестве учебной аудитории выступают присутствующие в зале люди.

Каждый конкурсант в течение 10-ти минут представляет свое профессиональное кредо, т.е. выражает свое отношение к профессии педагога-психолога, высказывает свою профессиональную позицию, представляет на каком-либо примере или ситуации опыт своей профессиональной деятельности. Задача педагога-психолога в данном виде конкурса – показать свое видение этой профессии, проявив при этом педагогический артистизм,

коммуникативные качества, сделать свое выступление содержательным (отражающим деятельность педагога-психолога).

Критерии оценивания:

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход);
- логичность в построении выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид);
- соблюдение регламента.

Психологический практикум – задание, раскрывающее профессиональную компетентность при решении проблемных психолого-педагогических ситуаций. Регламент – 10 мин (включая ответы на вопросы). Оценка – до 10 баллов.

На психологическом практикуме каждый конкурсант по жеребьевке получит психолого-педагогическую ситуацию. В течение 30 минут он должен осуществить психологический анализ этой ситуации, составить краткую программу действий педагога-психолога по ее разрешению (программу работы с данной проблемой) и изложить (представить) ее перед жюри. Время на выступление – до 7 минут.

Критерии оценивания:

Оценивается точность и глубина анализа ситуации, опора на теоретические знания, адекватность и полнота предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог). По итогам 1-го конкурсного дня определяется 5 участников финала Конкурса.

Второй тур включает в себя блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция». Оценка – до 5 баллов.

Блиц-конкурс предполагает выбор конкурсантом задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсант должен проинтерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. Регламент: 5 минут на подготовку, 5 минут на выступление каждого участника.

На блиц-конкурсе оценивается аргументированность и убедительность интерпретации, опора на теоретические знания и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

Финалисты проведут мастер-класс – открытое занятие по своему выбору, в котором он продемонстрирует свое профессиональное мастерство. Для этого участник может выбрать тренинговое, коррекционное занятие или мероприятие по психологическому просвещению родителей, учащихся, педагогов. В качестве участников занятий будут выступать студенты вуза.

Продолжительность занятия: 20-30 минут.

Критерии оценивания: актуальность темы занятия, соответствие содержания занятия его теме и цели, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, а также соблюдение регламента.

В соответствии с набранными в финальный день баллами будут объявлены победитель и лауреаты Конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2023».

7. Поощрение победителей Конкурса

7.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

7.2. Победитель республиканского Конкурса получает право на участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России».

7.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Состав оргкомитета Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-психолог Дагестана – 2023»**

1. Далгатова А. О. – первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан (председатель);
2. Ахмедова Г. А. – ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (заместитель председателя);
3. Акаева А.Т. – начальник Управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан;
4. Амиродинов М. М. – председатель Дагестанской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Ахмедова Х.М. – методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
6. Гаджимурадова Т. А. – главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Анкета
участника Республиканского конкурса
«Лучший педагог-психолог Дагестана – 2022»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение	
8	Образование (вуз и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Стаж работы по специальности	
11	Категория, разряд	
12	Звание, награды	
13	Домашний телефон	
14	Рабочий телефон	
15	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ 2023